

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю D3 «Менеджмент»**

**галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

**КАІ ОП ДФ ID 68303 – 02 – 2026**

Освітньо-наукова програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Вводиться в дію наказом президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_\_

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ІД 68303–02 – 2026
		стор. 2 з 18	

Враховано Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 №295)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова НМР КАІ, проректор  
з навчальної роботи та якості освіти  
**Лариса ШАУЛЬСЬКА**

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ФМФМ  
Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Вченої ради  
**Максим ЖИТАР**

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та трансферу технологій  
Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
**Сергій ГНАТЮК**

### ПОГОДЖЕНО

Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Завідувач аспірантури та докторантури  
**Ангела ЛЕЛЕЧЕНКО**

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою менеджменту  
Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Завідувач кафедри менеджменту  
**Олександр НАУМОВ**

### ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ  
Протокол № \_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених КАІ  
**Роман ОДАРЧЕНКО**

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ІД 68303–02 – 2026
		стор. 3 з 18	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо- наукової програми (спеціальності Д3 Менеджмент, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Оксана КИРИЛЕНКО д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олександр НАУМОВ д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту

Олена ПАЛИВОДА д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту

Валентина НОВАК к.е.н., професор, професор кафедри менеджменту

Ірина ГРАЩЕНКО к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

Олександр БОРОВИКОВ к.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту

Антон БОРИСЮК здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Вячеслав БИКОВЕЦЬ *перший віце-президент, генеральний директор Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України*

Володимир ЛАГОДІЄНКО *д.е.н., професор, директор ТОВ «Грін Тек Південь»*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»	Шифр документа	KAI ОП ДФ ID 68303–02 – 2026
	стор. 4 з 18		

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу Кафедра менеджменту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент / Management
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; нормативний строк підготовки - 4 роки, в тому числі розрахунковий строк виконання освітньої складової протягом трьох семестрів; (освітня складова – 53 кредити ЄКТС)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Умовна акредитація. Сертифікат № 18874, термін дії: 19.11.2025 – 19.11.2026
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності D3 «Менеджмент» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9.	Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська або / та англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціллю освітньо-наукової програми «Менеджмент» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент», для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі бізнесу та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.	

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність (освітня) – D3 Менеджмент <b>Об'єкт вивчення:</b> управління підприємствами та організаціями авіаційної та інших галузей і секторів економіки. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів, для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> - концепції, закони, закономірності і принципи менеджменту, еволюція їх змісту; - понятійний та методологічний апарат науки управління, діалектична єдність функцій і методів менеджменту; - зміст і системний взаємозв'язок сфер і видів менеджменту: операційного, інвестиційного, фінансового, інноваційного, антикризового тощо; - принципи, умови і чинники, механізми та інструменти обґрунтування і прийняття управлінських рішень у менеджменті.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) Освітньо-наукова академічна для підготовки освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії».. Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в управлінні та адмініструванні, враховує інноваційні підходи та методи в сфері менеджменту, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в практиці управління підприємствами та організаціями.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності генерувати інноваційні ідеї та розв'язувати комплексні



	спеціалізації	проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики з урахуванням сучасних світових тенденцій.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Специфічною рисою освітньо-наукової програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління; розробку управлінських моделей з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових та формування управлінських рішень та підходів на основі сучасного світового досвіду, інтеграційних та глобалізаційних процесів, що забезпечить стійкий розвиток підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру КАІ.</p> <p>Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою;</li><li>– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).</li></ul> <p>Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);</li><li>- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</li><li>– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.</li></ul>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ID 68303-02 – 2026
		стор. 7 з 18	

		України з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3). Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Право на продовження освіти у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня (доктор наук) відповідно до Національної рамки кваліфікацій України (НРК України). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь в освітньо-наукових програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.

### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Проблемно-орієнтований, індивідуальний підхід у навчанні та проведенні досліджень, у відповідності до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки та затверджених тем наукових досліджень здобувачів вищої освіти (аспірантів). Комплексне поєднання освітньої та наукової складових, а також різних форм викладання дисциплін.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через застосування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо);</li> <li>- методів та інструментів менеджменту (економічні, соціально-психологічні, ідеологічні, організаційно-розпорядчі, технологічні, правові, методи планування);</li> <li>- технологій обґрунтування і ухвалення стратегічних і тактичних управлінських рішень (економічний аналіз, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту);</li> <li>- методів аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації (маркетингові дослідження; економічна діагностика; прогнозування і планування; проєктування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> </ul> <p>Використовується матеріально-технічна база кафедри менеджменту, яка входить до складу Факультету</p>
------	--	--

		<p>менеджменту, фінансів та маркетингу, в якому реалізовується освітньо-наукова програма (п. 1.1).</p> <p>Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p> <p>Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових, наукометричних та міжнародних виданнях, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Meet.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><b>СК 01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з бізнесу та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та інших галузей і секторів економіки в умовах глобальних викликів, виходячи з концепції сталого розвитку та захисту інтересів майбутніх поколінь</p> <p><b>СК06.</b> Здатність розв'язувати проблеми управління сталим розвитком національного господарства, його складових, окремих підприємств і організацій авіаційної та інших галузей на основі застосування системи сучасних знань зі специфіки стратегічного, проектного та інноваційного менеджменту, управління змінами та ризиками.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p><b>ПРН 01.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі бізнесу та адміністрування, розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми менеджменті, виходячи з концепції сталого розвитку, із дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>

		<p><b>ПРН 05.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати власних наукових досліджень і результати інших дослідників, формулювати та перевіряти гіпотези; переосмислювати існуючі теорії та практики; формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань з менеджменту підприємств і організацій авіаційної та суміжних галузей економіки.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Проводити оригінальні наукові дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та інших галузей і секторів економіки, виходячи з положень концепції сталого розвитку, з використанням сучасного методичного інструментарію, інформаційних систем та технологій.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, науковий ступінь та вчене звання, за рівнем наукової та професійної підготовки відповідають вимогам чинного законодавства, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</li><li>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</li><li>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету менеджменту, фінансів та маркетингу КАІ з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</li><li>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність</li></ol>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ID 68303–02 – 2026
		стор. 11 з 18	

		яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються. 5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення та аудиторний фонд кафедри менеджменту, а також інших кафедр, які входять до складу факультету менеджменту, фінансів та маркетингу КАІ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1). В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій КАІ ( <a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a> ), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ ( <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> ), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ ( <a href="http://jrn1.nau.edu.ua">http://jrn1.nau.edu.ua</a> ), кафедри менеджменту та інших кафедр менеджменту, фінансів та маркетингу, конференцій, організатором чи співорганізатором яких є КАІ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю. Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами). Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ID 68303-02 – 2026
		стор. 12 з 18	

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1.1	<b><i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i></b>			
OK1.1.1	Філософія науки	3	Екзамен	1
1.2	<b><i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i></b>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
OK1.2.2	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	2
1.3	<b><i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (освітньої програми)</i></b>			
OK1.3.1	Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Проектний менеджмент	3	Диф. залік	1
OK1.3.3	Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	3	Екзамен	1
OK1.3.4	Стратегічне управління підприємствами авіаційної галузі та суміжних галузей економіки	3	Екзамен	2
OK1.3.5	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	3	Екзамен	2
1.4	<b><i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i></b>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<b><i>Цикл практичної підготовки</i></b>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>41 кредит ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<b>Вибір дисциплін</b>				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	4	Диф. залік	2
ВК2	Фаховий вибір*	4	Диф. залік	2
ВК3	Фаховий вибір*	4	Диф. залік	2
<b>Загальний обсяг вибірових компонент 12 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 53 кредитів ЄКТС</b>				

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ІД 68303-02 – 2026
		стор. 13 з 18	

\* У Додатку 1

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
1	2	3	4
OK1.1.1	Філософія науки	1	-
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.2.2	Проекне та економічне забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	-
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	2	OK1.1.1, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.3.1	Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1
OK1.3.2	Проектний менеджмент	1	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3
OK1.3.3	Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	1	OK1.3.1, OK1.3.2
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	1	-
OK1.3.4	Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки	2	OK1.3.1, OK1.3.3
OK1.3.5	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	2	OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	2	OK1.4.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	3	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.2.4, OK1.4.1, OK1.4.2, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4, OK1.3.5
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	OK1.1.1, OK1.2.2, OK1.2.3, OK1.4.1, OK1.4.2, OK1.3.1, OK1.3.2, OK1.3.3, OK1.3.4, OK1.3.5, OK1.5.1

## 4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
1	2	3
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до	Затвердження на вченій раді факультету / інституту, звітування двічі на рік про виконання

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Д3 «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ІД 68303–02 – 2026
		стор. 14 з 18	

	друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності Д3 «Менеджмент» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).



	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Менеджмент» Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП ДФ ІД 68303–02 – 2026
		стор. 16 з 18	

Додаток 1

Перелік вибіркових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	Управління організаційними змінами	4	ДЗ	2
2	Лідерство і персональний розвиток в організації			
3	Маркетинговий менеджмент			
4	Комунікаційний менеджмент			
5	Управління людським капіталом			
6	Ризик-менеджмент та венчурний бізнес			
7	Управління міжнародними корпораціями			



